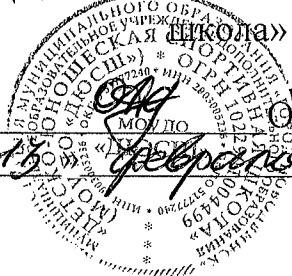


Рассмотрено на заседании
тренерского совета
Протокол № 46/19 от 12.02.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная

школа»

О.В. Адамец
« 16 февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в муниципальном образовательном
учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

г. Новодвинск
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», именуемого в дальнейшем МОУ ДО «ДЮСШ», разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Устава МОУ ДО «ДЮСШ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ».

1.3 Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МОУ ДО «ДЮСШ» на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4 Аттестация обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.5 Аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным образовательным программам МОУ ДО «ДЮСШ».

1.6 Аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, определяемых ежегодно тренерским советом МОУ ДО «ДЮСШ», с учетом требований локальных актов (приказов, положений, инструкций, правил).

1.7 Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.8 Задачи аттестации:

1.8.1 Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.

1.8.2 Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в избранном виде спорта.

1.8.3 Анализ полноты реализации образовательной программы объединения МОУ ДО «ДЮСШ».

1.8.4 Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

1.8.5 Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

1.8.6 Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.9 Аттестации обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ» строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности объединения и периоду обучения;

необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.10 Функции аттестации:

1.10.1 Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

1.10.2 Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

1.10.3 Развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы.

1.10.4 Коррекционная - позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.10.5 Социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

1.11 Виды аттестации, применяемые в учреждении: промежуточная и итоговая.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода.

2.1 Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего курса образовательной программы, проводится 1 раз по завершению образовательной программы.

2.2 Формы проведения аттестации, применяемые в учреждении: контрольное занятие, зачет, экзамен, игра, тестирование, соревнование, итоговое занятие.

2.3 Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной образовательной программы.

2.4 Содержание программы аттестации определяется тренером-преподавателем на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5 Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий МОУ ДО «ДЮСШ».

2.6 В программе аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) производится проверка теоретических знаний, практических умений и навыков и уровней сформированности компетентностей обучающихся.

2.7 Формы и критерии оценки результативности определяются самим тренером-преподавателем в его образовательной программе.

2.8 При оценке результативности освоения учащимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в соревнованиях.

2.9 Критериями оценки результативности обучения являются:

-критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

-критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

2.10 Система оценивания результативности обучающихся определяется самим тренером-преподавателем в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.11 Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий); рейтинговой; безоценочной.

2.11.1 Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень - успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.11.2 Рейтинговые критерии оценки результативности формируются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней уровневой результативности.

2.12 Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.13 К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.14 Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается аттестационной комиссией (АК).

2.15 Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная комиссия (АК), в состав которой входят: тренер-преподаватель, инструктор-методист, начальник отдела по спортивной и методической работе. Председателем АК назначается директор или заместитель директора по спортивной и методической работе.

2.16 Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора учреждения в соответствии с положением и не может быть менее трех человек.

2.17 Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающихся, указанными в дополнительной образовательной программе. При проведении аттестации могут присутствовать директор учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся.

2.18 Аттестационная комиссия несет ответственность за объективность оценки качества знаний и умений выпускников в соответствии с требованиями образовательных программ.

2.19 Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола (или аналитической справки), которые являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора спортивной и методической

работе в течение всего срока реализации дополнительной образовательной программы.

2.20 Результаты итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО «ДЮСШ» анализируются администрацией учреждения совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

-количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;

-количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

-причины невыполнения детьми образовательной программы;

-необходимость коррекции программы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Положение об аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете (методическом) МОУ ДО «ДЮСШ» и утверждается директором МОУ ДО «ДЮСШ».

3.2 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МОУ ДО «ДЮСШ».

3.3 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МОУ ДО «ДЮСШ» в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).